



---

## Metodología de Inglés en Colegio Alba

### **METODOLOGÍA GLOBAL**

En las clases de inglés extraescolar nuestro objetivo es que los niños aprendan y además se diviertan. Durante el tiempo de clases que llevamos dado se han creado una serie de rutinas a las que hemos conseguido que los niños se vayan acostumbrando.

## Metodología grupos 1 y 4

- La clase comienza todos los días de igual manera:
  - o Good afternoon, how are you? What day is today? And tomorrow?...
- Repasamos diariamente los contenidos dados e introducimos los nuevos paulatinamente cuando se van fijando contenidos primarios esenciales. Ejemplos de contenidos impartidos hasta el momento:
  - o Números
  - o Colores
  - o Canciones
  - o ...
- Durante toda la clase se realizan juegos interactivos constantes. Nos apoyamos fundamentalmente en flashcards. Ejemplos de juegos realizados hasta el momento:
  - o Tocar y decir palabra
  - o Juego de sillas / números / colores
  - o Simón dice
  - o Otros...
- Realizamos canciones, con intervalos de 15 días.
- Utilizamos fichas para asociar palabras a los dibujos. Cada 15 días utilizamos las mismas para seguir una evaluación continua sobre los niños
- La serie "Nex The Real Life" se utiliza con la visualización de 1 capítulo cada 3 semanas.
  - o Viendo cada capítulo conseguimos que los niños entiendan el idioma a través de los dibujos. Siempre se ve dos veces cada capítulo de tal manera que se van comentando las escenas repitiendo las frases del karaoke.
  - o Realizamos juegos basados en el capítulo que motivan al alumno para hablar, repetir y aprender vocabulario asociando adjetivos y nombres en entidades completas.
- Por último, al irnos, todos los niños deben despedirse diciendo bye bye o goodbye.

## Metodología grupos 2 y 5

- Comenzamos todos los días saludándonos y respondiendo algunas preguntas como:
  - o Good afternoon, how are you? What day is today? And tomorrow?...
- Seguimos repasando los contenidos dados, es decir, decimos en voz alta todo aquello que hemos ido viendo en este tiempo
  - o Abecedario
  - o Números
  - o Días de la semana
  - o Meses
  - o ...
- Continuamos haciendo una actividad más teórica, normalmente 1 ficha diariamente.
- En los últimos 15 minutos siempre realizamos algún juego
  - o Quiz (concurso): de esta manera siempre estamos repasando vocabulario visto en clase y todos los niños deben estar atentos para así puntuar en el juego
  - o Hot potatoe (patata caliente): debemos decir una secuencia, por ejemplo números, el que falla o llegado a cierto número vamos eliminando, con esto practicamos pronunciación y rapidez al hablar, ya que si no reaccionan rápido quedan eliminados
  - o Hacemos una canción: mientras hacemos la canción ellos cantan y bailan y de esta manera se mejora pronunciación.
- Cada 3 semanas se realiza una actividad especial y es que vemos el vídeo de Nex: the real life
  - o Viendo esto conseguimos que los niños entiendan el idioma a través de los dibujos, además, siempre se ve dos veces de tal manera que se van comentando las escenas y explicando y leyendo y repitiendo las frases del karaoke.
- Por último, al irnos, igual que al comienzo todos los niños deben despedirse diciendo bye bye o goodbye.

## Metodología grupos 3 y 6

- Al comienzo de la clase se escribe la fecha
- Se hace a cada uno de los alumnos una pregunta a desarrollar en función del temario dado hasta el momento. Ejemplos:
  - How are you today?
  - How was your weekend?
  - Basic commands: Name, date of birth, address, family, preferences.....
- Realización diaria de fichas gramaticales o de vocabulario con las actividades pertinentes de refuerzo y memorización. En estas se ha visto vocabulario dado en clase además de una ampliación del mismo. Por ejemplo:
  - Time
  - Foods
  - Animals
  - City
  - ...
- Cada semana y de manera alterna, en uno de los días se realiza algún juego complementario a las nociones aprendidas o repaso de lo dado en semanas atrás.
  - Scattergories
  - Quiz
  - Spelling
- Cada 3 semanas vemos un capítulo de Nex al que se acompaña con actividades comprensivas y de pronunciación.

Toda esta metodología se sustenta en la idea de que el inglés es divertido, y como tal los niños deben pasarlo lo mejor posible en la clase y lo más importante, que interactúen entre ellos en inglés.